ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 4 от 30.05.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующий
№ 57-п от 30.05.2023 г

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в МБДОУ "Детский сад № 140"

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 6770 4122 2084 24D1 936A 4041 128E 1759 6142 DC8B

Кому выдан: Бакулина Ирина Романасовна

Дествителен: с 29 . 12 . 2021 до 29 . 03 . 2023

План
летней оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад №140»

г. Дзержинск
2023 год

Цель: создание благоприятных условий для укрепления здоровья воспитанников, развития познавательных способностей и организации летнего досуга.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовывать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активизации, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Формировать у детей представления об окружающей природе посредством поисково-исследовательской деятельности.
4. Обеспечивать эмоциональное благополучие воспитанников, используя индивидуальный подход.
5. Способствовать повышению компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
6. Совместно с родителями (законными представителями) продолжать работу по благоустройству прогулочных участков детского сада.

Формы работы по образовательным областям:

- ✓ ***познавательное развитие*** – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- ✓ ***речевое развитие*** – беседы, дидактические игры, приобщение к художественной литературе;
- ✓ ***художественно-эстетическое развитие*** – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно-модельная деятельность;
- ✓ ***социально-коммуникативное развитие*** – беседы нравственной и патриотической направленности, конкурсы, викторины;
- ✓ ***физическое развитие*** – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, оздоровительных процедур.

Организация летней оздоровительной деятельности

Июнь			
Мероприятия	***Содержание работы***	***Сроки***	***Ответственные***
Организационно-педагогическая деятельность	Педагогический Совет №4 «Итоги работы за 2022-2023 учебный год. Организация работы коллектива в летний оздоровительный период» 1. Итоги работы за 2022-2023 учебный год 2. Результаты освоения ОП ДО воспитанников ДОУ 3. Анализ заболеваемости детей 4. Участие педагогов, воспитанников и родителей в конкурсах разного уровня. 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период 6. Определение задач и направлений работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.	май	Заведующий, специалисты воспитатели
	Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и сотрудников.	июнь	Заведующий
Организационно-управленческая деятельность	Проведение инструктажа с сотрудниками ДОУ перед началом летнего периода: - «Охрана жизни и здоровья детей в летний период» -профилактика детского травматизма; -организация и проведение экскурсий; -организация и проведение спортивных и подвижных игр; -оказание первой доврачебной помощи; -предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; -«Организация работы в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID - 19)» -«Пожарная безопасность»	май	Заведующий

	-«Охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте» -Инструктаж по пользованию горячей водой в период отключения.	июнь	Заведующий
	Ознакомление сотрудников с приказами в летний период: 1.Об организации работы в летний период. 2.О комплектовании учреждения детьми на 2023-2024 учебный год. 3. О подготовке к новому учебному году.	Май-август	Заведующая
Консультации для педагогов	Консультация «Особенности планирования воспитательно-оздоровительной работы в летний период»	май	Старший воспитатель
Взаимодействие с семьями воспитанников	Оформление информационных стендов для родителей: «Лето - счастливая пора!».	Май	Воспитатели групп
	Консультация для родителей «Организация досуга детей в летний период».	июнь	Воспитатели групп
	Участие в физкультурно-оздоровительной акции «Все на велосипед!»	июнь	Инструктор по ф/к
Контроль	Готовность ДОУ к летнему периоду: -создание условий для игр детей на участке; -озеленение участков и территории; -наглядная информация для родителей	июнь	Заведующая, старший воспитатель
	Организация двигательного режима детей в течение дня	июнь	Заведующая, старший воспитатель
	Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	июнь	Воспитатели
	Организация питьевого режима	ежедневно	Старший воспитатель
Оснащение педагогического процесса	Оформление документов по дополнительной образовательной программе	июнь	Старший воспитатель
	Пополнение предметно-пространственной среды в	В течение летнего	Воспитатели и специалисты

	группах и на участках ДОУ	периода	
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников	июнь	Воспитатели групп
Административно-хозяйственная работа	Замена песка в песочницах на игровых участках ДОУ.	май	Завхоз
	Высаживание цветов в цветники	Май-июнь	Воспитатели
	Благоустройство территории детского сада и групповых участков	В течение месяца.	Завхоз, воспитатели групп
	Июль		
Мероприятия	***Содержание работы***	***Сроки***	***Ответственные***
Организационно-управленческая деятельность	Проведение инструктажа по теме: «Противопожарная безопасность»	июль	Заведующий
Оснащение педагогического процесса	Пополнение групп, методического кабинета пособиями и дидактическими материалами к ОП ДО	В течение летнего периода	Старший воспитатель Воспитатели
	Разработка проекта Годового плана работы на 2023-2024 учебный год в соответствии сФОП ДО	Июль-август	Старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа	Благоустройство спортивной площадки.	июль	Завхоз
	Покраска оборудования и малых форм на участке.	июль	Воспитатели
	Подрезка кустарника и скашивание травы на территории детского сада.	июль	Завхоз
	Декоративный ремонт групп, музыкального зала	июль	Заведующий, воспитатели, завхоз
Контроль	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей	июль	Заведующий, старший воспитатель
	Проведение оздоровительных мероприятий в группе	В течение лета	Старший воспитатель
	Соблюдение режима дня	В течение лета	Старший воспитатель
	Осуществление режима проветривания	постоянно	Старшая медсестра
	Организация питания	постоянно	Старшая медсестра
	Состояние выносного материала	Июль-август	Старший воспитатель Воспитатели

			групп
Консультации для педагогов	Консультация «Оказание первой доврачебной помощи при несчастных случаях»	июль	Старшая медсестра
Взаимодействие с семьями воспитанников	Информация по ПДД «Ребёнок и дорога»	июль	Воспитатели групп
	Смотр - конкурс « Лучший участок детского сада »	июль	Воспитатели, родители
	Август		
Мероприятия	***Содержание работы***	***Сроки***	***Ответственные***
Организационно-педагогическая деятельность	Педагогический Совет №1 «Итоги летней оздоровительной работы. Обсуждение проекта Годового Плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год» -Итоги работы педагогического коллектива за летний период. -Готовность учреждения к новому учебному году. -Обсуждение и утверждение годового плана работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП ДО. -Подведение итогов, творческие отчёты педагогов.	август	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие с семьями воспитанников	Консультация «Адаптация детей к условиям детского сада»	август	Старший воспитатель, воспитатели
	Фотовыставка «Разноцветное лето!»	август	Воспитатели групп
	Городской конкурс «Внимание! Светофор!»	август	Воспитатели Родители
Контроль	Организация и проведение занимательной деятельности с детьми в течение дня	август	Старший воспитатель
	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей.	август	Заведующий
	Организация питания	постоянно	Старшая медсестра
	Проведение оздоровительных мероприятий в группе.	август	Заведующий, старший воспитатель
Оснащение педагогического процесса	Разработка проекта Годового плана работы на 2023-2024 учебный год в соответствии с ФОП ДО	август	Старший воспитатель

	Оформление рабочих программ и представление их на сайте ДОУ	август	Старший воспитатель, воспитатели
	Составление расписания, режимов на новый учебный год.	август	Старший воспитатель
Административно-хозяйственная работа	Проведение ревизии систем теплоснабжения, вентиляции, водоснабжения и канализации.	В течение месяца	Заведующий Завхоз
	Проведение ревизии оборудования, посуды, постельных принадлежностей, маркировка	В течение месяца	Завхоз
	Подготовка мебели в группах к началу учебного года в соответствии с ростом детей.	август	Завхоз, воспитатели

Профилактические и оздоровительные мероприятия

№ п/п	***Мероприятия***	***Сроки***	***Ответственные***
1.	Ежедневный приём детей на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели групп, старший воспитатель
2.	Чёткое проведение утреннего фильтра, своевременное выявление больных детей	Постоянно	Воспитатели групп
3.	Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе	Ежедневно	Воспитатели групп
4.	Соблюдение двигательного режима в течение дня	Ежедневно	Воспитатели групп
5.	Наличие головных уборов у детей во избежание перегрева	Постоянно	Воспитатели групп
6.	Соблюдение санитарных и гигиенических правил, предъявляемых к одежде детей в летний период	Постоянно	Воспитатели групп
7.	Строгое соблюдение режима дня	Постоянно	Заведующая, старший воспитатель
8.	Соблюдение санитарно-эпидемического режима в группах, на пищеблоке и участках детского сада	Постоянно	Заведующая, старший воспитатель
9.	Соблюдение воздушного режима, проветривания и кварцевание групповых помещений	Постоянно	Старший воспитатель, медсестра ГБУЗ НО «Детская

			больница №8»
10.	Соблюдение питьевого режима	Постоянно	Воспитатели
11.	Контроль за наличием гнойничковых заболеваний и педикулёза	1 раз в 10 дней	Медсестра ГБУЗ НО «Детская больница №8»
12.	Чёткое проведение водных процедур: умывания, полоскания горла, обливания ног	Постоянно	Воспитатели групп
13.	Дневной сон при открытых фрамугах	Постоянно	Воспитатели групп
14.	Проведение гимнастики после сна	Постоянно	Воспитатели групп
15.	Контроль за соблюдением режима и норм питания детей	Постоянно	Медсестра ГБУЗ НО «Детская больница №8»
16.	Врачебное наблюдение за детьми	1 раз в неделю	Врач
17.	Своевременное проведение профилактических прививок против инфекционных заболеваний	1 раз в неделю	Врач
18.	Проведение бесед и выпуск санитарных бюллетеней по профилактике и клинике детских инфекций для родителей и персонала	1 раз в две недели	Заведующая, старший воспитатель
19.	Профилактика кишечных заболеваний	Постоянно	Медсестра ГБУЗ НО «Детская больница №8»
20.	Оказание первой медицинской помощи и наличие аптечек	По мере необходимости	Воспитатели групп, м/с

Формы оздоровительных мероприятий

Формы	***Условия организации***			***Ответственные***
	Место	***Время***	***Продолжительность по группам (мин.)***	
Утренняя гимнастика	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	10 мин.	Воспитатели групп
Подвижные игры: -сюжетные; -несюжетные с элементами соревнований; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20 мин.	Воспитатели групп
Двигательные разминки:	На воздухе	Ежедневно, в часы	Младшая группа– 6 мин.	Воспитатели групп

-упражнения на развитие мелкой моторики; -ритмические движения; -упражнения на внимание и координацию движения; -упражнения в равновесии; -гимнастика расслабления; -упражнения на формирование правильной осанки; -упражнения на формирование свода стопы		наименьшей инсоляции	Средняя группа– 8 мин. Старшая группа – 10 мин., Подготовительная к школе группа – 12 мин.	
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: -футбол; -баскетбол; -бадминтон	На воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Средняя группа – 10 мин. Старшая группа – 12 мин., Подготовительная к школе группа – 15 мин.	Воспитатели групп
Гимнастика после сна	Спальня	Ежедневно, после дневного сна	Для всех возрастных групп	Воспитатели групп
Упражнения после дневного сна: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; -имитационного характера; -сюжетные или игровые; -с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые	групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневного после дневного сна	Для всех возрастных групп – 7-10 мин.	Воспитатели групп

кольца) на развитие мелкой моторики; -на координацию движений; -в равновесии				
Оздоровительные мероприятия: -умывание прохладной водой; -босохождение; -солнечные и воздушные ванны	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	Ежедневно	Воспитатели групп
Индивидуальные работы в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3 – 7 мин.	Воспитатели групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	По плану	Не более 30	Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатели групп

Тематическое планирование на летний оздоровительный период

ИЮНЬ		
I неделя ***Тема «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»***		
	Младший возраст	**Старший возраст**
01.06. ***Международный День Защиты детей***	Музыкальное развлечение «Первый летний день в году не отдаст детей в беду»; рисунки на асфальте «Страна детства»; пускание мыльных пузырей; народные игры; забавы с мячом; Чтение: Н. Майданик «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», «Права детей в стихах».	
02.06. **День здоровья**	Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. С/р «Поликлиника», «Аптека» Наблюдение за растениями на участке. Для чего им вода? Чтение «Мойдодыр» К. Чуковского Д/и «Можно- нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук). **Физкультурно-оздоровительная акция «Все на велосипед!» (старший возраст)** Спортивное развлечение на самокатах «Догони меня, дружок!» (младшая, средняя группа)	
II неделя ***Тема «Маленькие патриоты большой страны!»***		
05.06. **Пушкинский день России**	-Беседа «Знакомьтесь, сказочник!» литературный час по творчеству А.С.Пушкина Беседа о русском поэте А.С.Пушкина. Викторина по произведениям А. С. Пушкина. Выставка книг А. С. Пушкина. Выставка рисунка «Моя любимая сказка», «Золотая рыбка». Оформление группы Прослушивание произведений в аудиозаписи. Разукрашивание раскрасок по мотивам сказок А.С.Пушкина. Рассматривание иллюстраций к произведениям автора С/р игра: «Библиотека» Складывание пазлов по любимым сказкам Пушкина. Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно». Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц…», «Ветер, ветер…», «Сказка о царе Салтане…», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» Оформление выставки детских рисунков «Любимый сказочный герой».	
06.06. **День дружбы**	Беседа «Давайте никогда не ссориться!», «Дружбой дорожить умейте!», «Кто такой друг», «Для чего нужны друзья» Дидактические игры: «Хорошо – плохо», «Угадай настроение».	

	Игра – аттракцион «Подари улыбку другу» Изготовление подарка другу. Настольная игра «Мозаика»: «Букет для друга», «Пирог для друга». Просмотр мультфильма «Как стать другом» Рисование портрета друга. Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов». Чтение художественной литературы: «Теремок» обр. Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер. С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр. Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Бобик в гостях у Барбоса» Н. Носов
07.06 **Моя Родина - Дзержинск**	Беседы: «Знаменитые люди города», «Мое любимое место в городе». Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, «Нарисуй схему». Исследовательская деятельность «Почему так названа улица». Конкурс рисунка: «Город будущего» - совместно с родителями Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» Виртуальная экскурсия по городу Рассматривание альбома и книг «Мой город» Строительная игра: «Мой город». Сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному городу». Фотовыставка «Улицы нашего города». Художественное творчество: Рисование «На улицах родного города».
08.06. **День мастеров России**	Беседа «Промыслы Нижегородской области», «Кто такие мастера?» Музыкальная деятельность: слушание классической музыки - композитор как мастере Просмотр презентаций по теме Просмотр мультфильма «Секрет матрешки» Рассматривание иллюстраций на тему «Русское народное творчество» Рассматривание скульптур и репродукций русских художников. Творческая мастерская: «Русская матрешка» (лепим, рисуем, раскрашиваем). Чтение художественной литературы: отрывок из повести Н. Выставка «Деревянная игрушка»
09.06. **«День России»**	Беседы: «Мы — Россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Россия – Родина моя», «Моя малая Родина: Нижегородский край», о природе, реках, ресурсах, о родном городе Дзержинске, рассматривание иллюстраций альбомов с видами города, природы с ее животным и растительным миром. Просмотр мультфильма «Мы живем в России» Рассматривание государственных символов России, иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва» Развлечение «Мы живем в России». Слушание Государственного гимна РФ Исполнение песен о Родине, России. Чтение стихов о городе, Родине, России. Творческая мастерская «Российский флаг» (раскрашивание российского флага).

	Выставка рисунков «Россия – Родина моя».
III неделя «Лето в моем крае»	
12.06.	Праздничный выходной день
13.06. «День насекомых»	Беседы о насекомых. Наблюдения за насекомыми на прогулке. Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородицкая, «Трудолюбивая пчёлка» Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы». Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой». Подвижные игры: «Медведь и пчёлы», «День и ночь» (дневные и ночные бабочки», «Кузнечики», «Поймай комара», Рисование «Бабочки на лугу». Изготовление альбома, лэпбука «Природа моего края».
14.06. «День птиц»	Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее», о домашних, перелётных, зимующих, оседлых птицах. Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» Знакомство с пословицами и поговорками о птицах Игровая ситуация «Каждой птичке – свой дом», «Птицы лета». Наблюдение за птицами. Отгадывание загадок о птицах П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда», «Воробышки и кот», «Курица и цыплята», «Совушка». Просмотр презентации «Птицы» Слушание «Звуки природы: птицы». Сочинение рассказов детьми о птицах Упражнение на дыхание «Птичьи голоса» (подражание различным птицам). Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением птиц. Ручной труд «Жаворонок»(оригами) «Раскрась птичку»
15.06. «День животных»	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Животные жарких стран», «Животные северных стран». Беседы о животных родного края. Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» Дидактические игры: «Кто как кричит?», «Найди маму», «Чей малыш». Подвижные игры: «Изобрази животного», «Лохматый пёс», «Хитрая лиса», «У медведя во бору», «Зайцы и охотник». Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных. Загадки про объекты живого мира. Рисование «Кого можно встретить в лесу» - дорисовывание. С/р игра: «Ветеринарная больница». Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных, энциклопедий о животных.

	Творческая мастерская «Угощение для лесных зверей» Кукольный театр «Лесные звери»
16.06. «День растений»	Беседа о лесе, об его обитателях. Двигательные упражнения: «В лес зелёный мы пойдём». Дидактические игры: «С какого дерева листок», «Что сначала, что – потом». Дыхательное упражнение «Ветер в лесу». Исследование «Условия роста растений». Настольные игры «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), Рассматривание картин с изображением леса, плакатов, иллюстраций из серии «Деревья», «Цветы». Рисование мелом на асфальте деревьев. Фонограмма «Шум леса». Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях. Экспериментирование «Как дышат растения». Дидактические игры «Зеленая аптека», «Что в поле растет?», «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники». Лепка, рисование, аппликация по теме дня.
IV неделя Тема «Все, что неизвестно, очень интересно!»	
19.06. «День опытов и экспериментов»	Беседа: «Правила безопасности при проведении экспериментов». «Кто такие ученые, исследователи» Рассматривание экспонатов и коллекций мини – лаборатории. Игровая ситуация «Из чего сделано». Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой». Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем». Составление макетов экосистем. Экспериментирование с предметами из различных материалов. Экспериментирование с водой «Тонет – не тонет», «Вода меняет цвет». Игра «Плыви-плыви кораблик». Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Воздух и вода», «Прозрачное -непрозрачное». Игры с воздушными шариками. С каким шариком удобнее играть? Почему? (С тем, который больше надут, т. к. он легко отбивается, *«летает»*, плавно опускается).
20.06. «День Самоделкина»	Рассматривание предметов, выложенных на столе воспитателем из ниток, бумаги. Наблюдение за действиями воспитателя: разрезание открытки по спирали Творческая мастерская «Самая интересная поделка». Игровое упражнение «Пролезь в открытку», «Куда спряталась монетка», «Почему из стакана не проливается вода?» Аппликация из ниток «Волшебные цветы». Игры с бусинками – выкладывание узора. Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок».
21.06. «День Художника»	Рассматривание предметов для рисования (акварель, гуашь, фломастеры) Рисование разными способами (пальцем, ладошкой, свечкой и т.д) Наблюдение за действиями воспитателя «Что получится из кляксы».

	Опыты детей с жидкой гуашью (кляксаграмма). Игра- импровизация «Кляксыч»- изображение разных фигур жестами, мимикой Д/и «Узнай и назови, чем нарисовано».
22.06. **«День Природы»**	Беседа «Что у нас под ногами», «Живая земля». Наблюдение за растительностью на лужайке, в огороде, на клумбе. Д/и «Что как называется», «Какого цвета это растение» «Найди такой же», «Я знаю 5 насекомых». Этюд «Цветы распустились». П/и «Сороконожка». Эксперимент «Что произойдет с корнями без почвы». Рассматривание альбома «Обитатели почвы». И/у «Кузнечики», «Червячок» - ползание Тематический концерт «Люблю березку русскую».
23.06. **«День волшебства»**	Рассматривание выставки предметов контрастных по цвету, величине, толщине, ширине, фактуре и т.д. Д/и «Скажи наоборот» П/и «Карлики и великаны» И/у «Ищем контрасты в окружающей обстановке» Наблюдение за растениями, деревьями, игрушками и т.д. Пальчиковая гимнастика «Повстречались 2 котенка» Мизинец правой руки соприкасается с мизинцем левой руки (2 жеребенка, 2 щенка, 2 тигренка, 2 бычка) Спортивный досуг
V неделя **«Неделя здоровья и спорта»**	
26.06. **«День подвижных игр»**	**«Чудесный день»** Вся работа в течение дня строится с использованием разнообразных подвижных и малоподвижных игр. Беседа о спорте, о её пользе здоровью, «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?». Игровые упражнения с физкультурным оборудованием. Игры-соревнования: «Кто быстрей», «Лягушки», «Сбей кеглю», «Передай мяч». Подвижные игры: «Делай, как я», «Ловишки в кругу», «Черное и белое», др. Придумывание подвижных игр. Придумывание речевок для соревнований. Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры». Рассматривание иллюстрации «Виды спорта». Рисование «На стадионе», «Красивый мяч».
27.06. **«День мяча»**	Беседа об истории возникновения, материале изготовления и видах мячей. Чтение «Сказка о мяче и о Вовке» Любовь Ушакова, загадки. Д\и «Найди пару», «Кто кем был или что чем было» Игра с мячом «Найди и промолчи» Подвижная игра «Мяч в кругу», «Ловишка с мячом», «Охотники и утки» и др. Подвижные игры с мячами, эстафеты с использованием мячей, Продуктивная деятельность «Красный, синий, голубой…» Просмотр видео «Интересные факты о мяче»

28.06. **«День народных игр»**	Беседы, разучивание народных игр, включение народных игр в воспитательно-образовательную работу в течение дня Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми. Народные игры: «Городки», «Горелки», «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие. Хороводные народные игры, русские народные игры-соревнования, мини-конкурс «Сплети венок из листьев», «Собери букет». Рассматривание альбомов, иллюстративного материала.
29.06. **«День Спорта»**	Беседа «Надо ли радоваться успеху друга». Беседа «Движение - это жизнь» Слушание музыки «Марш» Д.Кабалевского Игра на развитие эмоций «Ура, победа!». Игра-тренинг «Похвали друга». Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекати мяч», «Быстро пробеги», «Пролезь – не застрянь». Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!» (эстафета с бегом, прыжками, подлезанием).
30.06. **«День Туризма»**	Беседа «Кто такие туристы и путешественники» Интерактивная игра «Готовимся в поход» И/у «Поездка на велосипедах, самокатах» Д/и «Найди по описанию» - деревья – ориентиры для движения «С рюкзачком за спиной» - ходьба с гимнастической палкой под рукой П/и «Кто скорее»
ИЮЛЬ	
I неделя **«Неделя семьи»**	
03.07. **«День семьи»**	Беседы: «Кем работают мои мама и папа», «Дружная семья всем нужна», «Что такое семья», «Что такое дом», «Что радует и что огорчает близких людей» Игра-викторина «Семейные радости». Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты». Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии». Сюжетно-ролевые игры. Игра-инсценировка «Как я маме помогаю…» Выставка рисунков «Моя семья» Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» Развлечение «День рождение» (игра – дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).
04.07. **«Мы путешественники»**	Беседы с детьми о семейных походах, поездках, путешествиях. Знакомство с растительностью разных стран. Дидактическая игра для детей «Что возьму с собой в дорогу». Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Опыты «Раскрасим воду в разный цвет». П/и «Не разлей воду».

05.07. «Мамины помощники»	Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу», «Я выполняю поручение» - оценка выполненного действия. Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой». Игра-тренинг «Играем по очереди». Настольная игра «Лото: мамины помощники». Развивающая игра «Я не должен - я должен». Сюжетно-ролевая игра «Семья». Художественное творчество «Открытки для любимых».
06.07. «День семьи, любви и верности»	Беседы на темы: «Мы вместе», «Неразлучная семья», «Вся семья вместе и душа на месте». Организация сюжетно-ролевых игр «Семья», «Дочки-матери», «Наш дом» и т.п. Рассматривание семейных фотографий -Рисование «Ромашка – символ семьи»
07.07. «Семейные традиции»	Чтение художественной литературы: Е.Пермяк «Как Маша стала большой» Беседа «Наши семейные увлечения» Сюжетно-ролевая игра «Встречаем гостей». Художественное творчество «Подарок для любимых», «Моя семья» Дидактическая игра «Вместе с мамой в магазин». Конкурс семейных газет «Семейные традиции». Ситуативный разговор «Нам нравится всей семьей…»
II неделя «Цветочная неделя»	
10.07. «Цветочная поляна»	Рассматривание книги «Незнайка в цветочном городе». Рассматривание цветов в цветниках на территории детского сада. Беседа о цветущих растениях. Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы». Викторина «Цветы нашего участка. Игра «Я садовником родился…», «Беги ко мне». И/у «Важные цветы»- на осанку. П/и «Бабочки и цветок» Д/и «Поищи такой же» Игра- импровизация «Бабочки и мотыльки» «Мои любимые цветочки». (аппликация).
11.07. «День Ромашки»	Беседа «Почему нельзя рвать незнакомые цветы», о луговых цветах. Составление цветов из мозаики. Д/и «Собери цветок»- разрезанные картинки». Наблюдение «Друзья цветов» - за мотыльками, бабочками, пчелами (как собирают нектар). С/р игра «Цветочный магазин». Стихотворения о цветах, сказки о цветах. Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка. Уход за цветами на клумбе И/у «Цветы», «Найди по описанию» П/и «Я Садовником родился» Рисование «Ромашка»

12.07. **«Мы на луг ходили»**	Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток) Д/и «Собери букет», «Найди другую, не такую», «Подбери стебель к цветку». Заучивание стихотворений о цветах Презентация «Луговые цветы» Продуктивная деятельность: «Цветок» в технике оригами Лепка «Колокольчик», аппликация «Букет полевых цветов». Свободное общение «Могут ли цветы лечить?».
13.07. **«День Садовника»**	Рассматривание набора открыток Д/и «Как называется этот цветок» «Что нужно для работы в саду» Наблюдение за цветами на клумбе. Полив и рыхление мини клумбы на участке. П / и «Не останься на земле» Отгадывание загадок о цветах Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями.
14.07. **«День Чудес»**	Рассказывание сказки «Дюймовочка». Беседа «Отчего к цветку летит пчела» Заучивание «Носит одуванчик…» Упражнение на расслабление «Одуванчиковое поле» И/у «Песенка колокольчика» Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом цветов в тени и на солнце, при поливе и без него). Рисование тычком «Разноцветная поляна»
III неделя **«Неделя природных секретов»**	
17.07. **«Путешествие капельки»**	Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды», «Круговорот воды в природе», «Что было бы, если не было воды». Наблюдения, опыты «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т, д.). Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». Экспериментирование «Разноцветная вода». Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». П/и «Солнышко и дождик» Д/и «Что изменилось» Способы экономии воды С/ р и «Водонос» П/и «Водяной»
18.07. **«День радуги»**	Беседа «Когда я увидел радугу …». Д/и «Соберем цветик – семицветик», «Соберем радугу». Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный цвет в своей одежде). Игра на развитие эмоций «И мы увидели радугу». -Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом…». Конкурс "Юные художники" коллективное рисование на асфальте. «Радуга – дуга», «Радужная история». Составление спектра радуги из воздушных шаров, карандашей,

	цветной бумаги Экспериментирование «Создаем радугу».
19.07. «День песка и камня»	Беседы: «Где люди используют песок?», «Песочная страна». Игра-драматизация «Подземные жители» (проигрывание сюжета сказки «Дюймовочка»). Игры: «Лить - поливать», «Закончи предложение», «Назови одним словом», «Едем, плывем, летим» Наблюдение «Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута). Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой Почвы), «Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?», «Какой он, песок?» (пересыпание и просеивание песка, сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка), «Живая гора» (имитация горных массивов - танцевальная импровизация с использованием ткани). Смотр-конкурс «В стране песочных замков» Создание песочной картины из цветного песка. Строительные игры из песка (с использованием формочек, природного и бросового материалов). Чтение сказок, рассказов по теме недели.
20.07. «День юного натуралиста»	Беседа с рассматриванием картинок. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу». П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки». С/р игра: «Лесное путешествие» Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край».
21.07. «День почемучек»	Беседа с рассматриванием картинок. Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка». Настольная игра «Во саду ли, в огороде». Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды. Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки. Рисование «Что нам лето подарило?».
IV неделя «Неделя интересных дел!»	
24.07. «День мыльных пузырей»	Беседа «Изготовление мыла», «Мыло – помощник». Запуск мыльных пузырей. Конкурс «Раздувайся пузырь» Подвижная игра «Кто быстрее лопнет мыльные пузыри». Экспериментирование: «Свойства мыла», «Готовим мыльные пузыри», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри»
25.07. «День добрых дел»	Беседа «О хороших и плохих поступках». Копилка добрых дел. Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим». Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».

	Рассматривание книжек-малышек Беседа по просмотренным произведениям Ремонт книжек Изготовление книжек-малышек. Выставка «Моя любимая книжка».
26.07. «День Светофора»	Беседа: «История рождения светофора». Дидактическая игра: «Собери светофор». Викторина «Наш друг – светофор». Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили» Проигрывание ситуаций по ПДД «Как избежать неприятностей». Виртуальная прогулка по городу.
27.07. «День любимой игры и игрушки»	Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело». Игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто» Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, театрализованные игры Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».
28.07. «День строителя - Из чего построен дом?»	Тематическая беседа «Кто построил этот дом?» Рассматривание иллюстраций, прослушивание песен о профессии строителя. Постройка из песка «Фантастический город», «Песочный городок». «Здесь живёт сказка» Настольный театр «Теремок». Рисование на асфальте «Домик для друзей».
I неделя «Неделя творчества»	
31.07. «День музыки и танца»	Беседа с детьми «Что такое танец» - вспомнить с детьми, какие они умеют выполнять танцевальные движения, какие танцы они знают. Дискотека «Веселое лето» Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах. Музыкальное путешествие «Мелодии друзей». Просмотр видео, на котором исполняются разные танцы: «Вальс», «Полька», «Бальные», «Современные» и др., просмотр видео с детских утренников. Игротанцы с детьми (знакомые, разучивание новых). Слушание русских народных мелодий, классической музыки. Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки». Танцевальная импровизация. Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так». Флэш-моб «Танец маленьких утят», «Буги вуги»
01.08. «День песни»	Беседа «Кого называют композитором?» Детское творчество «Пропоем знакомое стихотворение». Конкурс «Угадай мелодию». Слушание детских песен из любимых мультфильмов Слушание, пение знакомых детских песен. Сюжетно-ролевая игра «Концерт». Фестиваль любимых песен «Раз – словечко, два – словечко, будет песенка!»
02.08. «День литературы»	Беседа «Кто пишет рассказы?», «Кто пишет стихи?» Рассматривание портретов, иллюстраций (знакомство со знаменитыми писателями, детскими писателями, иллюстраторами

	книг). Рисование иллюстраций к сказкам, рассказам. Создание рукописной книги.
03.08. «День искусств и живописи»	Беседа «Знакомство с творчеством художников». Рассматривание альбомов художественной графики, пейзажной живописи, натюрмортов, а также декоративно- прикладного искусства Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт». Развивающее упражнение «Узнаем характер героя по контурному рисунку»-показать детям возможности контурной линии при изображении характера героев, развивать воображение, фантазию, творчество. Разгадывание и загадывание загадок. Рассматривание летних пейзажей (Левитан, Куинджи, Шишкин), натюрмортов (Минон, Толстой, Грабарь) Рисование с использованием различного материала «Теплый солнечный денек». Коллективное рисование на асфальте «Улыбки лета».
04.08. «День театра»	Беседа «Правила поведения в театре», по ознакомлению с понятием «театр», с видами театров, о народных кукольных представлениях и их первых героях, куклах-игрушках и куклах-артистах. Беседы по ознакомлению с театральными профессиями и т.д. Познакомить детей с тем, что спектакли бывают музыкальные (танцуют и поют). Чтение художественной литературы и слушание аудио сказок. Виртуальная экскурсия «Экскурсия по театру» Дидактическая игра «Мы идем в театр». Игра-тренинг «Сверток под сиденьем», «Незнакомец меня зовет». Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Мы играем в театр». Инсценировка сказок. Литературная викторина «В мире сказки» Обыгрывание знакомых сказок с помощью разных видов театра. Показ настольного театра «Маша и медведи». Рассматривание картин с изображением сюжетов из сказок «Угадай сказку». Рисование «Мой любимый сказочный герой», «Моя любимая сказка», «По страницам любимых сказок».
II неделя «Мы живём в России»	
07.08. «День злаковых-хлебный край»	Беседа о хлебе «Путешествие колоска», «Откуда пришла булочка». Драматизация сказки «Колобок». Знакомство со злаковыми культурами. Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков Лепка из соленого теста. Оформление альбома «Хлеб всему голова» - совместно с родителями. Просмотр видеофильма «Откуда берется хлеб».
08.08. «День лесных	Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». Дидактические познавательно – речевые игры: «Отгадай по

даров»	силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Соберём грибы». Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». Презентация «Съедобные и несъедобные грибы». Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы». Рассказ «Способы употребления грибов в пищу». Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». Свободное общение «Какие грибы я знаю». Слушание музыки Л.Абелян «По грибы», М.Раухвергер «Грибы». Чтение рассказ В. Катаев «Грибы».
09.08. «День волшебной грядки»	Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на грядках», «Путешествие витаминки». Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки», «Разрезныекартинки», «Волшебный мешочек». Отгадывание загадок «Отгадай загадку с грядки». Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», Инсценировка «Сбор овощей». Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Огородная хороводная», «Золотые ворота». Фотовыставка «Удивительные овощи». П/и: «Огородник и воробьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное - несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». Подбор иллюстраций, открыток по теме Проведение коллективной лепки на темы «Овощное царство», Разучивание хоровода «Огородная хороводная». Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. С/р игры: «Овощной магазин», «Семья». Целевая прогулка: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». Чтение художественной литературы по данной теме.
10.08. «День лекарственны х растений»	Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Местопроизрастания лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула). Д/и: «Что было бы если бы исчезли…», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения - сорняки?». П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях. С/Р игры: «Аптека». Сбор лекарственных растений для гербария. Совместно с родителями изготовление альбома. «Лекарство внашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.

	Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».
11.08. **«День фруктов и ягод»**	Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах. Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». День угощения яблоками «Молодильные яблоки». Игровая ситуация «Угадай по вкусу» Коллективная работа «Ягодное лукошко» Презентация «Волшебный сад» Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация - «Фрукты» Фотоконкурс « Ягода – малина».
III неделя **«Неделя безопасности»**	
14.08. **«День безопасности поведения на природе»**	Беседы о ядовитых растениях, грибах, экскурсия – разведка по территории детского сада с целью поиска ядовитых растений, «Пожарная служба», «Лес» (рассказ об опасностях, встречающихся в лесу неопытным туристам), «Правила поведения на воде», «Моряк – профессия или призвание». Игровая деятельность: дидактические игры: «Это нужно знать» (Ядовитые растения, грибы и ягоды); игры с водой «Плыви, плыви, кораблик» Дидактические игры: «Спасательные средства на воде», «Отдых у воды летом», «Если кому- то плохо – я могу прийти на помощь (закрепить навыки у детей оказание первой помощи). Подвижные игры «Пожарные на учениях», «Самый ловкий, «Съедобное- несъедобное», «Рыбаки и рыбки». Рассматривание плакатов с проблемными ситуациями, тематических картинок. Решение проблемных ситуаций: «Если потерялся в лесу»; «Пожар в лесу»; Рисование «Море, море…», «Путешествие по лесу» Лепка «У медведя во бору грибы ягоды беру…» (съедобные грибы и ягоды) Сюжетно – ролевая игра «Спасатели».
15.08. **«День пожарной безопасности»**	Беседа: «Героические профессии», «Спички детям не игрушка». Дидактические игры «Кому это нужно?»; «Узнай по описанию». Сюжетно-ролевые игры «Мы – пожарные» Игровая деятельность: Игра-эстафета «Юные пожарные». Изготовить совместно с детьми стенгазету «Азбука безопасности». рассматривание иллюстраций по пожарной безопасности. Рассматривание иллюстраций с изображением пожарников. Рисование «Кем я хочу стать, когда вырасту»; Чтение художественной литературы: С. Маршак «В снег и дождь…», С. Михалков «Светофор», Я. Пишумов «Постовой» и др. Сказка «Кошкин дом» - С. Маршак. Сказка про домовенка и технику безопасности. - И. Гурина. Стишки о безопасности «От малого опасенья великое спасенье!» - Э. Сагалакова
16.08. **«День безопасного поведения дома»**	Беседы: «Домашние помощники человека» (правила обращения с электроприборами, приборы, которые нельзя трогать без взрослых), «Правила обращения с опасными предметами» (колющие и режущие предметы, электроприборы, газовые плиты и т. д.) Дидактическая игра: «Найди все опасные предметы в группе» Игровая деятельность: Сюжетно-ролевые игры «МЧС».

	Инсценировка сказки для малышей «Кот, петух и лиса». Моделирование ситуации «Если вдруг дома случился пожар…», «Если в дверь стучит незнакомец», «Если звонят по телефону незнакомые люди». Рисование «Маленькая спичка – большая беда». Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», Е. Хоринская «Спичка-невеличка», А. Шевченко «Как ловили уголька», Л. Толстой «Пожарные собаки», Л.Толстой «Пожар», Б.Житков «Пожар в море». Загадки, пословицы, поговорки об огне, пожаре.
17.08. «День дорожной безопасности»	Беседа: «Правила поведения на дороге», «Правила поведения около железнодорожных путей». Рассматривание плакатов и картинок с проблемными ситуациями. Заучивание стихотворения «С мамой через дорогу». Игровая деятельность: дидактические и подвижные игры в группе и на улице. («Светофор», «Воробышки и автомобиль», «Цветные автомобили»). Игровое упражнение по ПДД "Тротуар и дети" Рисование «Такие разные машины», «Знаки дорожного движения». Сюжетно-ролевая игра «Транспорт на улицах большого города», «Водители и пешеходы», «В автобусе». Дидактические и настольно – печатные игры: «Автомобили, пешеходы и светофор», «Отремонтируй светофор», «Можно – нельзя», «Назови транспорт», «Играй да смекай» и др. Просмотр мультфильма «Азбука дорожной безопасности тетушки Совы». Тематическое рисование с оформлением выставки детских рисунков: «Красный, желтый, зеленый» в группах. Чтение худ. Литературы: Дружинина М. «Наш друг светофор»; «Правила поведения на улице»; «Правила езды на велосипеде»; Иванов А. «Азбука безопасности»; Кривицкая А. «Тайны дорожных знаков», Серяков И. «Улица полна неожиданностей», Михалков С. «Дядя Стёпа – светофор». С. Михалков «Светофор».
18.08. «День государственного флага»	Беседы: «Флаг России». Рассматривание альбома «Россия-Родина моя». Просмотр презентации. Чтение стихов о родном крае, мире. Чтение русских народных сказок: «Садко», «Илья Муромец и Соловей разбойник». Коллаж «Россия- Родина моя!»
IV неделя «По страницам летних дней»	
21.08. «День огородника»	Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций, открыток по теме. Чтение художественной литературы, отгадывание загадок. Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки». П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик». Инсценировка «Спор овощей». С/р игра: «Овощной магазин».
22.08. «Юный флорист»	Беседа «Цветочный натюрморт», «Мой любимый цветок». Викторина «Цветы луговые, садовые».

	Изготовление композиции из цветов. Рассматривание плаката «Цветы». Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».
23.08. «Подарки для друзей»	Беседы: «Подарки», «Кто такой друг». «Чем можно порадовать друга?» Дидактические игры «Подарок другу». Игра – аттракцион «Подари улыбку другу». Игра на развитие эмоций «Передача чувств». Игра-тренинг «Как можно сделать приятное другому». Рисование «Портрет любимого друга» Рисование, аппликация, ручное труд: изготовление открыток, поделок для друзей.
24.08. «День отдыха»	Беседа: «Для чего нужен отдых», «Как мы любим отдыхать». Настольные игры по выбору детей. Подвижные игры: «Игры лета», «Где мы были – мы не скажем, а что делали - покажем». Фотоколлаж «Летом не скучали!» -Свободная деятельность детей. Игры по замыслу.
25.08. «День шуток»	Беседа «Все любят Ералаш». Рассказывание историй из «Ералаша», «Когда человеку смешно». Игра-развлечение «Жмурки». Игра-ряжение «Чучело-огородное». Конкурс «Самая интересная шутка». Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки». Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».
V неделя «До свидания, лето красное!».	
28.08. «Разноцветное лето!»	Беседа «История создания карандаша», «Почему лето называют красным». Конкурс на самую смешную рожицу Найди ошибки художника П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» Развивающая игра «Какого карандаша не стало». Рисование по замыслу карандашами, с использованием различных техник рисования. Экспериментирование «Смешиваем цвета - получаем другой цвет».
29.08. «До свидания, лето красное!»	Беседа «Чем запомнилось это лето». Коллективная аппликация «Мое лето», «Укрась поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей…) Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями Свободное общение «До свиданья, лето красное!» Праздник «До свидания, веселое лето!». Фотовыставка «Как я провел лето».

Комплексно-тематическое планирование (группа раннего возраста) <u>на июнь</u>

дни недели	***1 неделя***	***2 неделя***	***3 неделя***	***4 неделя***
Понедельник ***«День именинника»*** Цель: развивать нравственные качества детей: доброжелательность, добродушие	«Здравствуй солнце, здравствуй лето!» Цель: развивать нравственные качества детей: доброжелательность, добродушие			
	1.Умелые ручки: изготовление подарков из бумаги	Рисунок в подарок другу	Подарок из природного материала	Рисунок в подарок другу
	2. Музыкально-дидактические игры, хороводы, дискотека			
Вторник ***«Время досуга»*** Цель: воспитывать потребность в движениях, закреплять двигательные навыки детей, ловкость, выносливость	Развлечение «Как цыплята солнце будили»	Развлечение «Веселые игры»	Игры с мячами и сюжетными игрушками	
Среда ***«День сказки»*** Цель: продолжать воспитывать любовь к сказкам, умение слушать, понимать, запоминать	Просмотр сказки «Теремок»	Слушание сказок в грамзаписи	Чтение сказок по выбору детей	Просмотр кукольного спектакля «Сказка о вежливости» (совместная деятельность детей дошкольного возраста и взрослых)
Четверг ***«День Знайки»*** Цель: расширять, углублять знания детей об окружающем мире. Закреплять умение обобщать, классифицировать. Развивать тактильные ощущения. Воспитывать наблюдательность	«Праздник воды» Приход Королевы воды – игры детей с водой	Игры и опыты с ветерками	«Домашние и дикие животные» Сюжетно-отобразительная игра «У бабушке в деревне»-детеныши	«Праздник песка» Приход Королевы песка – элементарные опыты и эксперименты с песком

Пятница	«Дышит лето ветерком, на экскурсию идем!» пешеходные прогулки, походы, экскурсии			
«День отдыха» Цель: Продолжать расширять представления детей об участке детского сада.	Рассматривание цветника	Прогулка на спортивную площадку детского сада	Рассматривание цветов на полянке	Прогулка на спортивную площадку детского сада

Комплексно-тематическое планирование (группа раннего возраста) <u>на июль</u>

дни недели	***1 неделя***	***2 неделя***	***3 неделя***	***4 неделя***
Понедельник	Цель: развивать нравственные качества детей: доброжелательность, добродушие			
«День радостных встреч» Цель: развивать нравственные качества детей: доброжелательность, добродушие	1.Умелые ручки: изготовление поделок из бумаги	Рисунок в подарок другу	Мастерим из природного материала	Рисунок в подарок другу
	2. Музыкально-дидактические игры, хороводы			
Вторник ***«Спортивный день»*** Цель: воспитывать потребность в движениях, закреплять двигательные навыки детей, ловкость, выносливость	Спортивный праздник «В гостях у Солнышка»	Физкультурный досуг из русских народных игр	Игры с мячами и сюжетными игрушками	
Среда ***«День сказки»*** Цель: продолжать воспитывать любовь к сказкам, умение слушать, понимать, запоминать	Чтение сказок по выбору детей	Слушание сказок в грамзаписи	Чтение сказок по выбору детей	Просмотр кукольного спектакля по сказке «Три зайчонка» (совместная деятельность детей дошкольного возраста и взрослых)

Четверг ***«День Знайки»*** Цель: расширять, углублять знания детей об окружающем мире. Закреплять умение обобщать, классифицировать. Развивать тактильные ощущения. Воспитывать наблюдательность	Игры на знание элементарных правил дорожного движения «Красный, желтый, зеленый»	«В гостях у Федоры» - классификация «Посуда»	«Домашние и дикие животные» Сюжетно-отобразительная игра «На лесной полянке»	«На цветочной поляне»
Пятница ***«День туриста»*** Цель: Продолжать расширять представления детей об участке детского сада.	«Дышит лето ветерком, на экскурсию идем!»			
	Игра-развлечение «Весёлый поезд»	Рассматривание деревьев и кустарников на участке	Пешая прогулка вокруг детского сада, знакомство с другими участками	«На зеленой лужайке» рассматривание насекомых

Комплексно-тематическое планирование (группа раннего возраста) <u>на август</u>

дни недели	***1 неделя***	***2 неделя***	***3 неделя***	***4 неделя***
Понедельник ***«День радостных встреч»*** Цель: развивать нравственные качества детей: доброжелательность, добродушие	1.Игры-беседы «Как тебя зовут», «Как зовут тех, кого ты любишь»	Чтение стихов Е.Лаврентьевой «Мои друзья»	Музыкально-дидактическая игра «Пальчики и ладошки»	Обыгрывание ситуации «Вместе веселее»
	2. Хороводные игры «Карусели», «Каравай»			
Вторник ***«Время досуга»*** Цель: воспитывать потребность в движениях, закреплять двигательные навыки детей, ловкость, выносливость	Игры с вертушками Дидактическая игра «Посмотри, куда дует ветерок»	Чтение Я.Тайц «По грибы» Путешествие на автобусе в лес.	Игры с мячами и сюжетными игрушками	

Среда ***«День сказки»*** Цель: продолжать воспитывать любовь к сказкам, умение слушать, понимать, запоминать	Театр малышам, организованный воспитанниками старшей группы «Колобок»	Рисование пальчиком «Катиться колобок по дорожке..»	Путешествие в сказочный мир (рассказывание любимых сказок, чтение потешек)	Развлечение «Кот Мурлыка-весельчак, пригласил к себе ребят»
Четверг ***«День Знайки»*** Цель: расширять, углублять знания детей об окружающем мире. Закреплять умение обобщать, классифицировать. Развивать тактильные ощущения. Воспитывать наблюдательность.	Игра-занятие Знакомство с овощами, фруктами «Отгадай по запаху»	Сюжетно-отобразительная игра «На лугу»(домашние птицы)	Игры с водой и песком	Развлечение «В гости к зайке»
Пятница ***«День туриста»*** Цель: Продолжать расширять представления детей об участке детского сада.	Игра-развлечение «Весёлый поезд»	Экскурсия «Где рябина?»	Прогулка за листиками	«На зеленой лужайке» рассматривание насекомых

Приложение №1

Режим дня на теплый период 2023 года

№ п/п	Режимные моменты	Вторая группа раннего возраста (12 час.)	Младшая группа (12 час.)	Средняя группа (10,5 час.)	Старшая группа (10,5час.)	Подготовительная к школе группа (10,5 час.)
1.	Приём детей, осмотр, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	6.00 – 7.55	6.00 - 8.00	7.00 - 8.00	7.00 – 8.05	7.00 – 8.05
2.	Утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	7.55 – 8.05 10 мин.	8.00 - 8.10 10 мин.	8.00 – 8.10 10 мин.	8.05 – 8.15 10 мин.	8.05 – 8.15 10 мин.
3.	Возвращение с прогулки. Подготовка к завтраку.	8.05 - 8.30	8.10 - 8.30	8.10 - 8.30	8.15 - 8.30	8.15 - 8.30
4.	Завтрак	8.30 - 8.50	8.30 - 8.50	8.30 - 8.45	8.30 - 8.45	8.30 -8.45
5.	Игры, самостоятельная деятельность	8.50 - 9.05	8.50 - 9.10	8.45 - 9.15	8.45 - 9.15	8.45 - 9.15
6.	Подготовка к прогулке	9.05 - 9.20	9.10 - 9.25	9.15 - 9.30	9.15 - 9.25	9.15 - 9.25
7.	Прогулка	9.20 - 10.30	9.25 - 10.30	9.30 - 10.30	9.25 - 10.30	9.25 - 10.50
8.	Второй завтрак в группе	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.30 – 10.40	10.50 – 11.00
9.	Прогулка Игры, наблюдения, воздушные и солнечные процедуры, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность детей	10.40 - 11.30	10.40 - 11.35	10.40 - 11.45	10.40 - 12.00	11.00 - 12.10
	Длительность прогулки	**2 часа**	**2 часа**	**2 часа 05 мин.**	**2 часа 25 мин.**	**2 часа 35 мин.**
10.	Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.30 - 12.00	11.35 - 12.05	11.45 - 12.10	12.00 - 12.20	12.10 - 12.25
11.	Обед	12.00 - 12.20	12.05 - 12.25	12.10 - 12.30	12.20 - 12.40	12.25 - 12.45
12.	Подготовка ко сну. Дневной сон	12.20 - 15.20	12.25 - 15.10	12.30 - 15.10	12.40 - 15.10	12.45 - 15.15
	Длительность дневного сна	**3 часа**	**2 часа 45 мин.**	**2 часа 40 мин.**	**2 час. 30 мин.**	**2 часа 30 мин.**
13.	Постепенный подъем, подготовка к полднику	15.20 - 15.30	15.10 - 15.30	15.10 - 15.30	15.10 - 15.30	15.15 - 15.30
14.	Полдник	15.30 - 15.50	15.30 - 15.45	15.30 - 15.45	15.30 - 15.40	15.30 - 15.40
15.	Игры, самостоятельная	15.50 - 16.00	15.45 - 16.00	15.45 - 16.00	15.40 - 16.00	15.40 - 16.00

	деятельность					
16.	Подготовка к прогулке	16.00 - 16.15	16.00 - 16.15	16.00 - 16.10	16.00 - 16.10	16.00 - 16.10
17.	Вечерняя прогулка (игры, самостоятельн ая деятельность, индивидуальна я работа)	16.15 - 18.00	16.15 - 18.00	16.10 - 18.00	16.10 - 18.00	16.10 - 18.00
18.	Уход детей домой	18.00	18.00	18.00	18.00	18.00
	Длительность прогулки	**1 час. 45 мин.**	**1 час. 45 мин.**	**1 час. 50 мин.**	**1 час.50 мин.**	**1 час .50 мин.**
19.	**Дома** Прогулка	18.00 - 18.30	18.00 - 18.30	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00	18.00 - 19.00
	Подготовка к ужину, ужин	18.30 - 19.00	18.30 - 19.00	19.00 - 19.30	19.00 - .30	19.00 - 19.30
20.	Спокойные игры, гигиенические процедуры, подготовка ко сну	19.00 - 21.00	19.00 - 21.00	19.30 - 21.00	19.30 - 21.30	19.30 - 21.30
21.	Ночной сон	21.00 - 6.00 (7.00)	21.00 - 6.00 (7.00)	21.00 - 6.00 (7.00)	21.30 - 6.00 (7.00)	21.30 - 6.00 (7.00)