

### Сервировка столов, порядок подачи блюд, распределение обязанностей персонала во время приема пищи

Возраст-ная группа	Завтрак	Второй завтрак	Обед	Полдник (ужин)
До 3-х лет	<p>Заранее: Помощник воспитателя</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование тканевых или специальных детских пластиковых (для детей до 2х лет) салфеток, возможно использование тканевой салфетки на середине стола).</li> <li>2. Ставит салфетницы с бумажными салфетками.</li> <li>3. Хлебницы с бутербродами (печеньем), или хлебом ставит таким образом, чтобы ребенок легко смог взять самостоятельно.</li> <li>4. Готовит столовые приборы в соответствии с меню углублением вниз, справа от ребенка.</li> </ol> <p><u>Во время присутствия ребенка за столом:</u> Воспитатель совместно с помощником воспитателя при необходимости надевают индивидуальные нагрудники (тканевые салфетки). <b>НЕ ДОПУСКАЕТСЯ</b> ставить горячее блюдо на нагруднике ребенка.</p>	<p>Заранее:</p> <p>Корзинка для фруктов или печенья.</p> <p>Бокалы или чашки с напитком (индивидуальные коробочки с соком)</p>	<p>Заранее: Помощник воспитателя</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование тканевых или специальных детских пластиковых (для детей до 2х лет) салфеток, возможно использование тканевой салфетки на середине стола).</li> <li>2. Ставит салфетницы с бумажными салфетками.</li> <li>3. Хлебницы с хлебом ставит таким образом, чтобы ребенок легко смог взять самостоятельно.</li> <li>4. Готовит столовые приборы в соответствии с меню.</li> <li>5. Расставляет на столы детские бокалы с компотом.</li> </ol> <p><u>Во время присутствия ребенка за столом:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощник воспитателя раскладывает салаты в салатники воспитатель подает тарелки с салатами ребенку.</li> <li>2. Помощник воспитателя раскладывает первое горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку.</li> <li>3. По мере съедания</li> </ol>	<p>Заранее: Помощник воспитателя</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование тканевых или специальных детских пластиковых (для детей до 2-х лет) салфеток, возможно использование тканевой салфетки на середине стола).</li> <li>2. Ставит салфетницы с бумажными салфетками.</li> <li>3. Хлебницы с хлебом ставит таким образом, чтобы ребенок легко смог взять самостоятельно.</li> <li>4. Готовит столовые приборы в соответствии с меню.</li> </ol> <p><u>Во время присутствия ребенка за столом:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку.</li> <li>2. По мере съедания горячего блюда помощник воспитателя подаёт детские бокалы с</li> </ol>

	<p>1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку.</p> <p>2. По мере съедания горячего блюда помощник воспитателя подаёт детские бокалы с горячими напитками, воспитатель организует прием пищи при необходимости докармливает.</p>		<p>первого горячего блюда, помощник воспитателя и воспитатель подают второе горячее блюдо (при необходимости вместе участвуют в докармливании).</p> <p><b>НЕ ДОПУСКАЕТСЯ</b> ставить горячее блюдо на нагруднике ребенка.</p>	<p>горячими напитками, воспитатель организует прием пищи при необходимости докармливает.</p> <p><b>НЕ ДОПУСКАЕТСЯ</b> ставить горячее блюдо на нагруднике ребенка.</p>
<p>Младший дошкольный возраст</p>	<p>Заранее:</p> <p>Помощник воспитателя</p> <p>1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток)</p> <p>2. Ставит салфетницы с бумажными салфетками.</p> <p>3. Хлебницы с бутербродами (печеньем), или хлебом ставит таким образом, чтобы ребенок легко смог взять самостоятельно.</p> <p>4. Готовит столовые приборы в соответствии с блюдом.</p> <p><u>Во время присутствия ребенка за столом:</u></p> <p>1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку.</p> <p>2. По мере съедания горячего блюда помощник</p>	<p>Заранее:</p> <p>Корзинка для фруктов или печенья.</p> <p>Бокалы или чашки с напитком</p>	<p>Заранее:</p> <p>Помощник воспитателя</p> <p>1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток)</p> <p>2. Ставит салфетницы с бумажными салфетками.</p> <p>3. Хлебницы с хлебом ставит таким образом, чтобы ребенок легко смог взять самостоятельно.</p> <p>4. Готовит столовые приборы в соответствии с меню.</p> <p>5. Расставляет на столы бокалы или чайные пары с компотом.</p> <p><u>Во время присутствия ребенка за столом:</u></p> <p>1. Помощник воспитателя раскладывает салаты в салатники воспитатель подает тарелки с салатами ребенку .</p> <p>2. Помощник воспитателя раскладывает первое</p>	<p>Заранее:</p> <p>Помощник воспитателя</p> <p>1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток)</p> <p>2. Ставит салфетницы с бумажными салфетками.</p> <p>3. Хлебницы с бутербродами или хлебом ставит таким образом, чтобы ребенок легко смог взять самостоятельно.</p> <p>4. Готовит столовые приборы в соответствии с меню.</p> <p><u>Во время присутствия ребенка за столом:</u></p> <p>1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку.</p> <p>2. По мере съедания</p>

	воспитателя подаёт чайные пары или детские бокалы с горячими напитками, воспитатель организует прием пищи.		горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку. 3. По мере съедания первого горячего блюда, помощник воспитателя и воспитатель подают второе горячее блюдо	горячего блюда помощник воспитателя подаёт чайные пары или детские бокалы с горячими напитками, воспитатель организует прием пищи.
Старший дошкольный возраст	<p>Заранее: Помощник воспитателя совместно с дежурными</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Накрывают стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток)</li> <li>2. Ставят салфетницы с бумажными салфетками.</li> <li>3. Хлебницы с хлебом (печеньем), блюдечки с маслом, сыром, ножи по количеству детей.</li> <li>4. Готовят столовые приборы в соответствии с блюдом.</li> </ol> <p><u>Во время присутствия ребенка за столом:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку (дежурные в раздаче горячих блюд не участвуют).</li> <li>2. По мере съедания горячего блюда помощник воспитателя подаёт чайные пары или детские бокалы с горячими напитками, воспитатель организует прием</li> </ol>	<p>Заранее:</p> <p>Корзинка для фруктов или печенья.</p> <p>Бокалы или чашки с напитком</p>	<p>Заранее: Помощник воспитателя совместно с дежурными</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Накрывают стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток)</li> <li>2. Ставят салфетницы с бумажными салфетками.</li> <li>3. Хлебницы с хлебом.</li> <li>4. Готовят столовые приборы в соответствии с меню.</li> <li>5. Расставляют на столы чайные пары или детские бокалы с компотом.</li> </ol> <p><u>Во время присутствия ребенка за столом:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощник воспитателя раскладывает салаты в салатники, воспитатель подает тарелки с салатами ребенку (возможно участие дежурных в раздаче салатов).</li> <li>2. Помощник воспитателя раскладывает первое горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку (дежурные в раздаче горячих блюд не участвуют).</li> </ol>	<p>Заранее: Помощник воспитателя совместно с дежурными</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Накрывает стол тканевой скатертью (возможно использование индивидуальных тканевых салфеток)</li> <li>2. Ставят салфетницы с бумажными салфетками.</li> <li>3. Хлебницы с хлебом (печеньем)</li> <li>4. Готовят столовые приборы в соответствии с меню</li> </ol> <p><u>Во время присутствия ребенка за столом:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Помощник воспитателя раскладывает горячее блюдо, воспитатель подает тарелки с горячим блюдом ребенку (дежурные в раздаче горячих блюд не участвуют).</li> <li>2. По мере съедания горячего блюда помощник воспитателя подаёт чайные пары или детские бокалы с горячими напитками, воспитатель организует прием пищи.</li> </ol>

	пищи.		3. По мере съедания первого горячего блюда, помощник воспитателя и воспитатель подают второе горячее блюдо.	
--	-------	--	---	--

Приложение № 2

**Создание безопасных условий при подготовке и во время приема пищи**

Возрастная группа	Завтрак	Второй завтрак	Обед	Полдник (ужин)
До 3-х лет	<p>Работа по организации питания детей в группах осуществляется под руководством воспитателя и заключается, в том числе и в создании безопасных условий при подготовке и во время приема пищи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- категорически запрещается привлекать детей к получению пищи с пищеблока;</li> <li>- к сервировке стола могут привлекаться дети с 4 лет: подготовка салфетниц и раскладывание салфеток;</li> <li>- запрещается привлекать дежурных к раздаче горячих блюд;</li> <li>- температура холодных закусок должна соответствовать 15 градусам, температура горячих блюд +60-65 градусов;</li> <li>- запрещается приносить в групповые помещения кипятки;</li> <li>- приносить пищу с пищеблока (кухни) нужно в то время, когда в коридорах и на лестнице нет детей;</li> <li>- во время приема пищи необходимо следить за правильным использованием воспитанниками столовых приборов;</li> <li>- во избежание травм столовая и чайная посуда не должна иметь трещин и сколов.</li> <li>- запрещается приносить в детский сад продукты питания из дома, для угощения детей.</li> </ul>			
Младший дошкольный возраст				
Старший дошкольный возраст				

### Формирование культурно-гигиенических навыков во время приема пищи детьми

Возрастная группа	Завтрак	Второй завтрак	Обед	Полдник (ужин)
Дети с 1,6 до 2 лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-мыть руки перед едой и вытирать их насухо полотенцем (с помощью взрослого);</li> <li>-садиться за стул;</li> <li>-пользоваться чашкой: держать ее таким образом, чтобы жидкость не пролилась, пить не торопясь;</li> <li>-пользоваться ложкой;</li> <li>-вытираться салфеткой после еды;</li> <li>-самостоятельно есть ложкой густую пищу, есть с хлебом;</li> <li>после окончания приема пищи выходить из-за стола и задвигать стул</li> </ul>			
Дети с 2 до 3-х лет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать их полотенцем;</li> <li>-опрятно есть, держа ложку в правой руке;</li> <li>-вытираться салфеткой после еды;</li> <li>-благодарить после еды.</li> </ul>			
Младший дошкольный возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самостоятельно и аккуратно мыть руки с помощью мыла, насухо вытираться полотенцем, вешать полотенце на свое место;</li> <li>-правильно пользоваться столовыми приборами;</li> <li>-кушать аккуратно: не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом.</li> </ul>			
Старший дошкольный возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>-брать пищу небольшими порциями;</li> <li>-есть тихо;</li> <li>-правильно пользоваться столовыми приборами (вилкой, ложкой, ножом);</li> <li>-сидеть с прямой спиной;</li> <li>-аккуратно составлять посуду после еды;</li> <li>-относить за собой часть посуды.</li> </ul> <p><b>Дети подготовительной к школе группы (6-7 лет)</b> закрепляют полученные навыки культуры поведения за столом: не кладут локти, сидят прямо, тщательно пережевывают пищу, правильно пользуются столовыми приборами.</p>			

## Организация дежурства

Возрастная группа	Завтрак	Второй завтрак	Обед	Полдник (ужин)
До 3-х лет	Приобщение к доступному виду дежурств: совместно с взрослым и по его контролю расставлять хлебницы (без хлеба), салфетницы, раскладывать ложки.		Приобщение к доступному виду дежурств: совместно с взрослым и по его контролю расставлять хлебницы (без хлеба), салфетницы, раскладывать ложки.	
Младшие дошкольные группы	Дежурство начинается во второй половине года дети младшей группе выполняют отдельные поручения, накрывают только стол, за которым сидят (раскладывают ложки, салфетницы, хлебницы).	Оказывают помощь помощнику воспитателя раскладывают блюда под фрукты.	Дежурство начинается во второй половине года дети младшей группы выполняют отдельные поручения, накрывают только стол, за которым сидят (раскладывают ложки, салфетницы, хлебницы).	
Средние дошкольные группы	В средней группе каждый дежурный обслуживает один стол. Ставят на столы хлебницы (пустые), салфетницы с салфетками, раздают ложки, вилки, ножи, проверяют, у всех ли детей есть стулья, расставляют блюда под чашки и глубокие тарелки, поставленные помощником воспитателя стопкой на угол стола. После еды надевают форму для уборки со столов, помогают убрать посуду (сложенную детьми стопкой на столе), сметают крошки (тряпочкой или щеточкой в совочек), складывают салфетки	Ставят на столы блюда или бокалы. После помогают убирать со столов.	В средней группе каждый дежурный обслуживает один стол. Ставят на столы хлебницы (пустые), салфетницы с салфетками, раздают ложки, вилки, ножи, проверяют, у всех ли детей есть стулья, расставляют блюда под чашки и глубокие тарелки, поставленные помощником воспитателя стопкой на угол стола. После еды надевают форму для уборки со столов, помогают убрать посуду (сложенную детьми стопкой на столе), сметают крошки (тряпочкой или щеточкой в совочек), складывают салфетки.	
Группы старшего дошкольного возраста	В группах старшего возраста на дежурство организовывается по 2 человека (по желанию). Дети полностью сервируют столы	Ставят на столы блюда или бокалы. После помогают убирать со	В группах старшего возраста на дежурство организовывается по 2 человека (по желанию). Дети полностью сервируют столы (начиная со скатертей и салфеток) и убирают после еды. Помогают	

	<p>(начиная со скатертей и салфеток) и убирают после еды. Помогают помощнику воспитателя убрать сложенные тарелки. Чашку с блюдцем дети относят самостоятельно на раздаточный стол: блюда в стопку, чашки на поднос. Дежурные убирают посуду, салфетницы, хлебницы, скатерти. Убирается тот стол, за которым все дети уже поели</p>	<p>столов.</p>	<p>помощнику воспитателя убрать сложенные тарелки. Чашку с блюдцем дети относят самостоятельно на раздаточный стол: блюда в стопку, чашки на поднос. Дежурные убирают посуду, салфетницы, хлебницы, скатерти. Убирается тот стол, за которым все дети уже поели</p>
--	---	----------------	---