**Роль семьи в сохранении эмоционального благополучия ребенка**

Дошкольный возраст – самое подходящее время для того, чтобы вселить в человека уверенность в себе, своих силах, построить гармоничные взаимоотношения с ним в семье. Позже это будет сделать очень трудно.

Общение играет огромную роль для любого человека, а тем более для ребёнка. От самого процесса общения и его результатов между родителями и детьми во многом зависит психическое здоровье ребёнка – его настроение, его чувства и эмоции. Дети требуют не столько внимания-опеки, сколько внимания-интереса, которое им можете дать только вы – родители. Общение по его интересам приносит ребенку массу положительных радостных переживаний. А главное для дошкольника – игра. Простые игры можно организовать по дороге в детский сад, в ванной комнате (можно знакомить с понятиями «много-мало», «полное-пустое», «половина», «на донышке», «через край»), игры между делом, игры на кухне.

Давайте рассмотрим некоторые причины, нарушающие эмоциональное благополучие ребенка:

* Несогласованность требований к ребенку дома и в детском саду.
* Нарушение режима дня.
* Избыток информации, получаемой ребенком (интеллектуальные перегрузки).
* Желание родителей дать своему ребенку знания, которые не соответствуют его возрасту.
* Неблагополучное положение в семье.
* Частое посещение ребенком мест массового скопления людей.
* Чрезмерная строгость родителей, наказание за малейшее неповиновение, боязнь ребенка сделать что-то не так.
* Снижение двигательной активности.
* Недостаток любви и ласки со стороны родителей, особенно матери.

Всё это порождает изменения в эмоциональной сфере. Известный психолог Л.С. Выготский отмечал феномен «засушенное сердце» (отсутствие чувств), который он наблюдал у своих современников и который связан

с «воспитанием, направленным на интеллектуализированное поведение».

К сожалению, этот феномен актуален и в наше время.

***Материал подготовила педагог-психолог Желтова Л.Ю.***