**Описание Образовательной программы дошкольного образования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №140»**

Образовательная программа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №140» /далее - Программа/ является нормативно-управленческим документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса ДОУ. Программа определяет организацию образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад №140» а также ее объем, содержание, планируемые результаты.

Содержание Программы охватывает социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое направления развития и образования детей.

Программа ориентирована на детей с 1,6 года до 7 лет. Программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в МБДОУ «Детский сад N 140»

Программа разработана в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами и иными документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования

(Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. N 1155);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 года №373 г. Москва);

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПин» 1.2.3685-21).

Программа разработана с учётом Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»/ Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. 4-е изд., перераб.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017

Часть, формируемая участниками образовательных отношений с учётом Учебно-методического пособия по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» /Под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной,  **–** СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002 и дополняет образовательную область «Социально-коммуникативное развитие».

Программа направлена на формирование основ экологической культуры, ценностей здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улице, в быту, на природе.

Для определения содержания части формируемой участниками образовательных отношений, в процессе разработки ООП ДО, учитывались образовательные потребности, интересы и мотивы родителей (законных представителей).

В структуре программы выделены следующие разделы: целевой, содержательный,

организационный, дополнительный. Во всех разделах, кроме дополнительного, выделена

обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Программа может корректироваться в связи со следующими изменениями: нормативно-

правовой базы дошкольного образования; образовательного запроса родителей; видовой

структуры групп.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Разработчиком Программы является педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 140».

Важнейшим условием обеспечения целостного развития личности ребенка является взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.

***Ведущая цель*** — создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Родителям и воспитателям необходимо преодолеть субординацию, отказаться от привычки критиковать друг друга, научиться видеть друг в друге не средство решения своих проблем, а полноправных партнеров, сотрудников.

***Основные задачи*** взаимодействия детского сада с семьей:

* Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
* Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
* Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
* Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
* Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе;
* Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

В основу совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения заложены следующие ***принципы:***

* единый подход к процессу воспитания ребёнка;
* открытость дошкольного учреждения для родителей;
* взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
* уважение и доброжелательность друг к другу;
* дифференцированный подход к каждой семье.